



# 201 AÑOS

## COLEGIO SAN JOSÉ DE GUANENTÁ

*Resolución 18593 del 21 de octubre de 2016*



# GESTIÓN DIRECTIVA

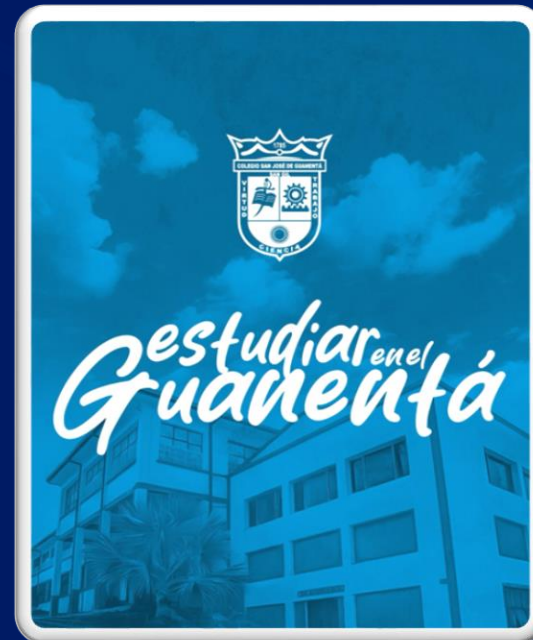
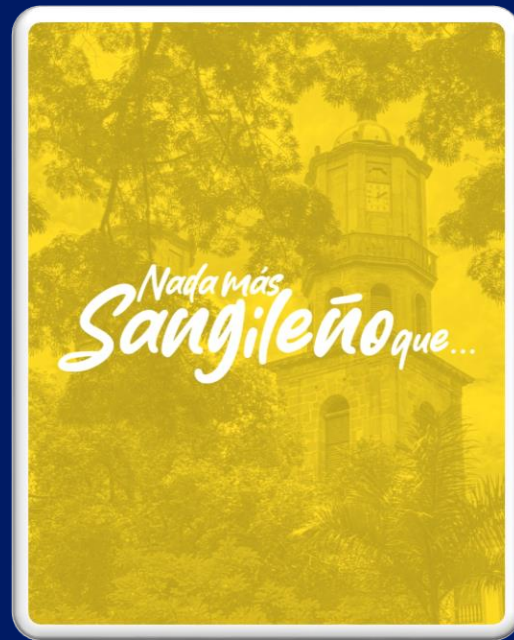
# GESTIÓN DIRECTIVA



RENDICIÓN DE CUENTAS 2025  
Colegio San José de Guanentá  
Municipio de  
San Gil Santander  
Informe presentado a la  
Comunidad Educativa  
Vigencia 2025  
4 de febrero de 2026







# GESTIÓN DIRECTIVA

## MARCO NORMATIVO

Constitución Política de Colombia – Artículo 67

Ley 115 de 1994 – Ley General de Educación

Decreto 1860 de 1994

Decreto 1075 de 2015

Resolución 18593 del 21 de octubre de 2016 – MEN





# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL

| COMPONENTE                                 | GESTIÓN REALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DIFICULTADES                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Misión, visión, valores, metas e inclusión | <ul style="list-style-type: none"><li>• La Institución cuenta con una misión, visión y valores institucionales claramente definidos y socializados, los cuales han sido apropiados por la comunidad educativa.</li><li>• Se fortaleció la identidad institucional mediante la participación y reconocimiento en eventos académicos, destacándose el primer puesto obtenido en el concurso nacional de programación con un proyecto de investigación desarrollado en el aula.</li><li>• Así mismo, se lograron reconocimientos en los ámbitos deportivo, artístico y cultural.</li><li>• Las metas institucionales están orientadas a una formación integral e inclusiva, con seguimiento periódico a su cumplimiento.</li></ul> | Se requiere realizar revisión y ajustes periódicos a la misión, metas y principios institucionales, acordes a los nuevos retos de inclusión y diversidad cultural. |



# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL







# DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y HORIZONTE INSTITUCIONAL







# GESTIÓN ESTRATÉGICA

| COMPONENTE                                                                                  | GESTIÓN REALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DIFICULTADES                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Liderazgo, articulación de planes, estrategia pedagógica, uso de información y seguimiento. | <ul style="list-style-type: none"><li>• La Institución ejerce un liderazgo participativo que promueve el trabajo en equipo y la toma de decisiones concertadas.</li><li>• Se realiza articulación permanente entre planes, proyectos y acciones institucionales, evaluando su coherencia con el direccionamiento estratégico.</li><li>• La estrategia pedagógica se revisa periódicamente mediante la actualización de planes de área ajustados a las necesidades de los estudiantes.</li><li>• Se utiliza información interna y externa a través de la plataforma Integra y el correo institucional para la toma de decisiones.</li><li>• Se desarrollan procesos sistemáticos de seguimiento y autoevaluación institucional.</li></ul> | Se hace necesario fortalecer el análisis del impacto de algunos proyectos y acciones institucionales para optimizar su efectividad. |



# GESTIÓN ESTRATÉGICA





# GOBIERNO ESCOLAR

| COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                                                                         | GESTIÓN REALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DIFICULTADES                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Consejo Directivo</i><br><i>Consejo Académico</i><br><i>Comisión de evaluación y promoción.</i><br><i>Comité de Convivencia</i><br><i>Consejo Estudiantil.</i><br><i>Personero Estudiantil</i><br><i>Asamblea de padres de familia.</i><br><i>Consejo de padres de familia.</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Los órganos del gobierno escolar funcionan de manera activa conforme a la normatividad vigente.</li><li>• El Consejo Directivo, Consejo Académico, Comisión de Evaluación y Promoción, Comité de Convivencia, Consejo Estudiantil, Personero Estudiantil, Asamblea y Consejo de Padres se reúnen periódicamente de acuerdo con cronogramas establecidos, dejando actas como soporte de cada sesión.</li></ul> | Fortalecer la participación permanente y el compromiso de todos los estamentos en los espacios de gobierno escolar. |





# GOBIERNO ESCOLAR





# CULTURA INSTITUCIONAL

| COMPONENTE                                                         | GESTIÓN REALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DIFICULTADES                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento y buenas prácticas | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se evaluó y fortaleció el uso de los canales de comunicación institucional como página web, redes sociales, correo institucional y grupos de WhatsApp.</li><li>• Se promovió el trabajo colaborativo mediante reuniones docentes, jornadas pedagógicas y encuentros por áreas.</li><li>• Se reconocieron logros de docentes y estudiantes y se divulgaron buenas prácticas y experiencias significativas como: Show de Talentos, Guanenkids, Periódico el Guanentino, Innova Guanentá, English Day, Olimpiadas Inter clases, interespacialidades, Feria de la Creatividad, Jornada de Filosofía , Concurso matemáticas COCOMA, Valoraton , Cariñoton, Feria de Universidades, entre otros.</li></ul> | Se requiere realizar evaluación periódica del impacto de las buenas prácticas institucionales. |





# CULTURA INSTITUCIONAL



EDICIÓN NO. 7

11/2025







# CULTURA INSTITUCIONAL







# CULTURA INSTITUCIONAL







# CULTURA INSTITUCIONAL





# CULTURA INSTITUCIONAL







# CLIMA ESCOLAR

| COMPONENTE                                                                                                                                                                                                                                                               | GESTIÓN REALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DIFICULTADES                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Pertenencia<br/>Ambiente Físico,<br/>Inducción a los<br/>nuevos<br/>estudiantes,<br/>Manual de<br/>convivencia,<br/>Motivación hacia<br/>el aprendizaje,<br/>Bienestar<br/>Actividades<br/>extracurriculares,<br/>Manejo de<br/>conflictos y<br/>casos difíciles.</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• La institución fortaleció el sentido de pertenencia y participación estudiantil mediante propuestas educativas, culturales y deportivas.</li><li>• Se realizaron mejoras en la infraestructura como pintura de fachadas, remodelación de baños y arreglos locativos en todas las sedes.</li><li>• Se desarrolló el programa de inducción para estudiantes nuevos y se socializó el Manual de Convivencia en reuniones de padres y direcciones de grupo.</li><li>• Se implementaron programas de bienestar : orientación escolar, PAE, enfermería; y actividades extracurriculares deportivas, artísticas y culturales: Escuelas de formación deportiva: fútbol, microfútbol, natación, Escuelas de formación musical: Banda de marchas, banda sinfónica, orquesta Tropi guane, programa Sonidos para la Paz, Escuela de teatro convenio Cajasan, Grupo de Danzas primarias y secundaria; salidas Pedagógicas, programa a tiempo Bro y convivencias Proyecto de Vida.</li></ul> | Se propone realizar revisión periódica a la señalización de los espacios institucionales. |



# CLIMA ESCOLAR







# CLIMA ESCOLAR











# RELACIONES CON EL ENTORNO

| COMPONENTE                                                                                | GESTIÓN REALIZADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DIFICULTADES                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Padres de familia, Autoridades educativas, Otras Instituciones Sector productivo.,</i> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Se mantuvo comunicación permanente con padres de familia a través de diferentes canales institucionales como: horario de atención personal a padres, plataforma integra y APP, correo electrónico y vía telefónica.</li><li>• La institución sostuvo articulación constante con autoridades educativas y participó en programas del MEN como inmersión lingüística en Canadá.</li><li>• Se fortalecieron convenios con entidades como Cajasan, Comfenalco, UDI, Unisangil y SENA, instituto Cultura y Turismo; además de alianzas con el sector productivo como el concurso Campeones por la Energía ESSA, concurso regional de transición energética, ganador concurso cortometraje amor por mi tierra.</li></ul> | <p>Evaluar el impacto de los convenios actuales con entidades externas y el sector productivo para realizar los ajustes necesarios.</p> |



# RELACIONES CON EL ENTORNO

 **colegioguanenta**

 **Colegio San José de Guanentá**  
Página - Oficial



**Colegio San José de Guanentá**

1,4 mil seguidores • 4 seguidos

Bienvenidos a la página oficial del Colegio San José de Guanentá - San Gil.

■ Escuela



■ Escuela

El colegio es un espacio de formación integral que busca desarrollar en sus estudiantes valores éticos, académicos y deportivos, fomentando su participación activa en la comunidad.

 Siguiendo

 Mensaje

 Buscar







# RELACIONES CON EL ENTORNO



# GESTIÓN ACADÉMICA

## COMPONENTES

- Diseño Pedagógico
- Prácticas Pedagógicas
  - Gestión de Aula
- Seguimiento Académico.







# Diseño Pedagógico (Curricular)

## PRODUCTO DE GESTIÓN:

- Se actualizó el 100% de los Planes de Área y de Unidad de Clase en todos los niveles y grados, atendiendo las necesidades identificadas en el diagnóstico inicial.
- Construcción del planeamiento curricular del Nivel Pre-Escolar y Jardín.
- 100% de Sedes dotadas de material deportivo y didáctico.
- Aumento en horas efectivas de clase a estudiantes.
- Todas las Áreas del Plan de Estudio, construyeron y aplicaron Planes de mejoramiento, teniendo en cuenta resultados internos y externos



**Primer día de clases de los niños de Jardín – Sede B –  
Carlos Martínez Silva**



# Diseño Pedagógico (Curricular)



**Ajustes al Plan de Área Pre-escolar – Grados Jardín y Transición**





# Prácticas Pedagógicas

## PRODUCTO DE GESTIÓN:

- Los equipos de área diseñaron e implementaron **estrategias de aula**, tales como la diversificación de metodologías de enseñanza, el planteamiento de actividades complementarias de área, la retroalimentación permanente a los estudiantes, con el propósito de favorecer el desarrollo de competencias.
- Salas de informática funcionales en todas las sedes.
- Servicio permanente de Internet con banda ancha.
- Instalaciones deportivas para diferentes disciplinas.
- Organización en el uso de auditorio Mayor y Auditorio Menor para el desarrollo de actividades complementarias, culturales y de exposición.
- Se organizaron las actividades institucionales en un Calendario General garantizando tiempos para el desarrollo de las diversas acciones, cumpliéndose el 100% de lo programado







# Prácticas Pedagógicas







# Gestión de Aula

## PRODUCTO DE GESTIÓN:

- Se consolidaron prácticas pedagógicas comunicativas e inclusivas y se garantizó el cumplimiento del SIEE, evidenciando una gestión de aula coherente con la evaluación integral de los estudiantes y orientada al mejoramiento continuo.
- Implementación de amplios horarios de atención a padres de familia.
- Espacios para Colegio abierto para atención y orientación personalizada a Padres de Familia de estudiantes con dificultades.
- Desde Consejo Académico y Equipo Directivo, se establecieron directrices y orientaciones al Equipo Docente para la aplicación de actividades de nivelación en pro de favorecer la promoción escolar.



## **Colegio abierto – Entrega de informes**



# Gestión de Aula



**Prácticas pedagógicas  
inclusivas**

| ATENCIÓN PADRES<br>Colegio San José de Guanentá, Cra 5 12-67, San Gil |                                                   |                                                        |                                                    |                                                                                    |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                       | Lunes                                             | Martes                                                 | Miércoles                                          | Jueves                                                                             | Viernes                            |
| JORNADA MAÑANA                                                        | ----- JORNADA MAÑANA -----                        |                                                        |                                                    |                                                                                    |                                    |
| 1<br>8:30 - 9:30                                                      | JORGE MORENO<br>GLORIA                            | NESTOR OSMA                                            | JORGE MORENO<br>GABRIEL                            | GABRIEL, ROBINSON,<br>YANETH MORENO,<br>JHON, NEPTALI,<br>FABIOLA, CARMEN<br>ELISA | GABRIEL,<br>SANDRA                 |
| 2<br>9:30 - 10:30                                                     | YANETH MORENO<br>FERNEY<br>BERNARDO               | JAVIER                                                 | JORGE MORENO<br>ROBINSON<br>SANDRA<br>CARMEN ELISA |                                                                                    | HECTOR, JHON<br>SANDRA<br>BERNARDO |
| Descanso<br>10:30 - 11:00                                             | Descanso                                          |                                                        |                                                    |                                                                                    |                                    |
| 3<br>11:00 - 12:00                                                    |                                                   | NESTOR OSMA<br>GLORIA                                  | YANETH MORENO<br>FERNEY                            | HECTOR, FANNY,<br>DIANA,<br>BERNARDO,<br>GLORIA                                    | SONIA<br>FABIOLA                   |
| 4<br>12:00 - 13:00                                                    | SANDRA,<br>NEPTALI,<br>DIANA, IRVING              | YOLANDA<br>BERNARDO                                    | YOLANDA, SONIA<br>DIANA, IRVING<br>ARTURO          | RAMON<br>SONIA, FANNY                                                              | NESTOR OSMA<br>FABIOLA<br>IRVING   |
| Descanso<br>13:00 - 14:00                                             | Descanso                                          |                                                        |                                                    |                                                                                    |                                    |
| 5<br>14:00 - 15:00                                                    | NESTOR OSMA,<br>FERNEY,<br>CARMEN ELISA,<br>EDWIN | JULIO, NESTOR<br>JANETH ROMERO<br>JAVIER, JHON<br>RENE | BIANNY<br>NEPTALI, LUIS<br>ROJAS, LUDWIG           | JANETH ROMERO<br>JAVIER<br>GILBERTO<br>ARTURO                                      | ROBINSON                           |

**Horario de atención a padres**





# Seguimiento Académico

## PRODUCTO DE GESTIÓN:

- Se realizaron todas las sesiones del Consejo Académico programadas para el año; implementando diversas estrategias pedagógicas para favorecer la promoción de estudiantes, comunicándose oportunamente.
- Desde las respectivas Coordinaciones se realizó seguimiento minucioso al ausentismo escolar, tomándose estrategias de intervención en este aspecto. Se implementó el registro directo en plataforma con la opción de mensaje simultaneo a la línea celular del acudiente, a través de la APP Integra.
- Implementación de actividades preventivas para evitar la reprobación, con citación a padres de familia de estudiantes con debilidades académicas y riesgo de reprobación, realizadas durante la sexta semana de cada periodo.



**Orientaciones al Equipo Docente en aspectos como Promoción escolar, evaluación formativa, atención a padres, uso del horario de atención a padres entre otros**



# Seguimiento Académico

## PRODUCTO DE GESTIÓN:

- Participación del 100% de los estudiantes en la prueba Saber 11°. De igual manera, se participó de las estrategias “QUIERO SER, QUIERO SABER” y simulacros programados por la Gobernación en convenio con la UIS.
- Con apoyo de Docente tutor del programa **PTAFI**, se realizó análisis comparativo de resultados externos de los diferentes niveles académicos y a su vez estos con los internos, identificando fortalezas y oportunidades de mejoramiento de las áreas evaluadas. Se realizó
- Seguimiento a la pertinencia y efectividad de las actividades de nivelación.
- Encuentro de egresados de promociones anteriores, fomentando su vinculación a los procesos institucionales. Asimismo, se vinculan en los diversos proyectos y actividades en el transcurso del año.



**Simulacros pre-icfes**



**Encuentro de egresados**





# GESTIÓN ADMINISTRATIVA y FINANCIERA

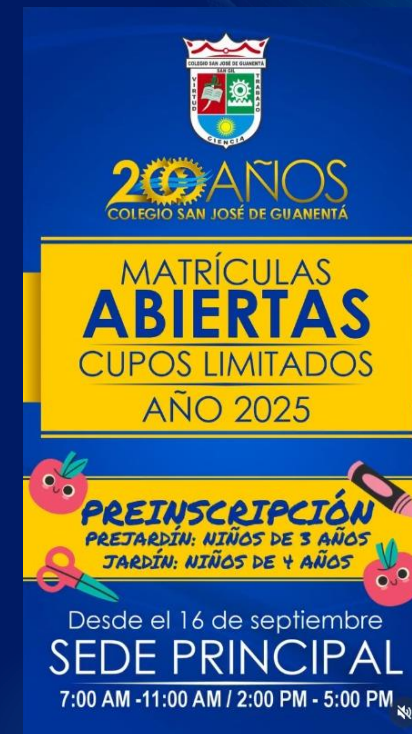


# Apoyo a la Gestión Académica

La institución hace evaluaciones periódicas sobre la satisfacción de las familias y los estudiantes en relación con el proceso de matrícula y propicia el mejoramiento del mismo. Se reconoce el funcionamiento de la plataforma INTEGRA y las ventajas para el buen seguimiento y acompañamiento a los procesos formativos de los estudiantes.



<https://e.plataformaintegra.net/guanenta/>



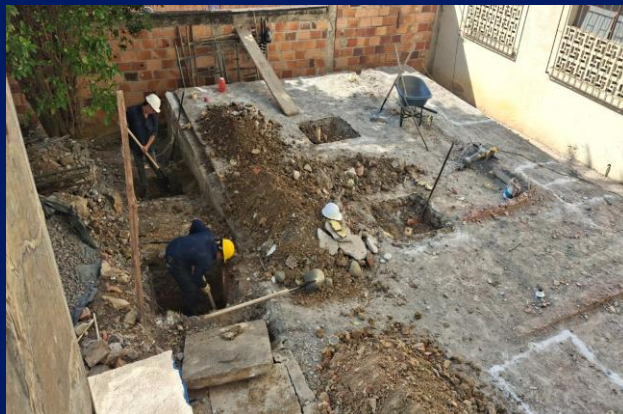
Campañas publicitarias invitando a la matrícula desde los grados jardín a la media técnica, por los distintos medios físicos y digitales.



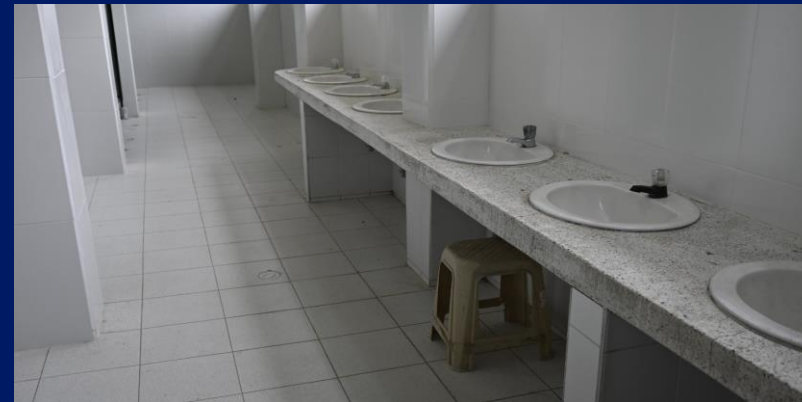


# Administración de la Planta Física y los Recursos

- ✓ Demolición de unidades sanitarias para mujeres, para la construcción de una unidad nueva por parte de la Alcaldía Municipal de San Gil
- ✓ Mantenimiento de unidades sanitarias de varones y se construyeron muros para separar orinales en las unidades sanitarias
- ✓ Pintura del auditorio menor



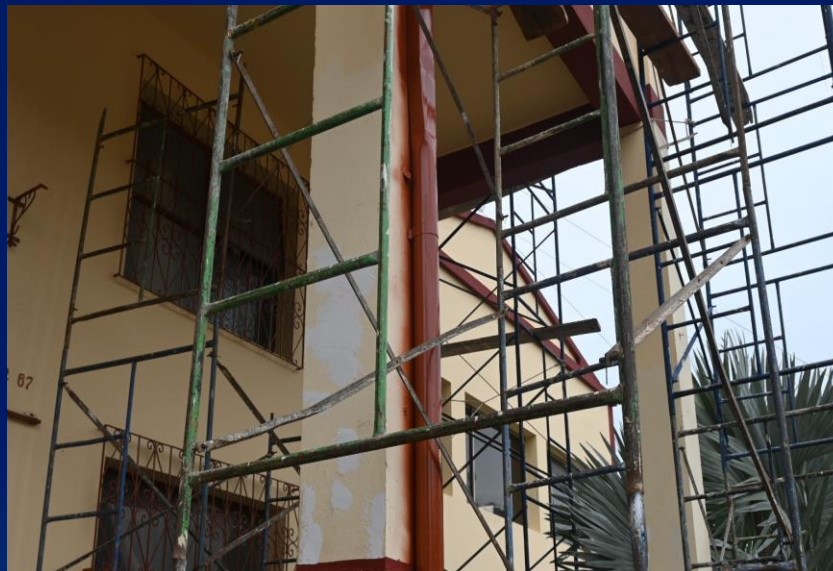








- ✓ Pintura parte externa del Colegio, sede principal.
- ✓ Mantenimiento y arreglo de luces en salones de clase.
- ✓ Mantenimiento a la red de internet.
- ✓ Arreglo de techos del área de biología y química.















## Arreglo del Kiosko del Estadio







Adecuación  
de Unidades  
Sanitarias y  
Aulas para  
el grado  
Jardín en  
las sedes  
Carlos  
Martínez y  
Sagrada  
Familia







Construcción del  
muro y del  
portón del  
auditorio mayor  
por caída de la  
Ceiba en el  
Estadio







Construcción del Muro y del Portón Auditorio Mayor





Construcción del muro y rejas en el estadio daños causado por la caída de la ceiba







Materiales  
para la  
pintura de  
las rejas y  
muros de la  
entrada a la  
sede  
Talleres







## Informe Financiero y Contable 2025

# INGRESOS 2025

|                                                                                             |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Servicios Educativos (Feria de Universidades, Certificados, Constancias, Duplicados, Actas) | \$ 13.883.557,00         |
| Arrendamientos (Cafeterias, Gimnasio, Auditorios, Estadio)                                  | \$ 98.277.936,00         |
| Actividades Sedes                                                                           | \$ 13.065.000,00         |
| Rendimientos Financieros                                                                    | \$ 1.223.518,00          |
| Giro Gratuidad Educativa SGP                                                                | \$ 294.223.332,00        |
| <b>TOTAL INGRESOS</b>                                                                       | <b>\$ 420.673.343,00</b> |

## RECURSOS DE BALANCE

| CONCEPTO      | VALOR           |
|---------------|-----------------|
| Vigencia 2024 | \$96.614.843,02 |





# GASTOS 2025

|                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| MATERIALES Y SUMINISTROS               | \$ 129.292.584,00        |
| MANTENIMIENTO                          | \$ 162.197.473,00        |
| SERVICIOS PUBLICOS                     | \$ 16.226.750,00         |
| IMPRESOS, PUBLICACIONES                | \$ 444.061,00            |
| COMUNICACIONES Y TRANSPORTE            | \$ 191.900,00            |
| SEGUROS GENERALES                      | \$ 12.164.639,00         |
| EVENTOS CULTURALES                     | \$ 1.737.000,00          |
| HONORARIOS                             | \$ 48.619.927,00         |
| GRAVAMEN A LOS MOVIMIENTOS FINANCIEROS | \$ 236.987,00            |
| ADQUISICION DE EQUIPOS                 | \$ 23.650.000,00         |
| ADQUISICION DE MOBILIARIO              | \$ 18.007.930,00         |
| <b>TOTAL GASTOS</b>                    | <b>\$ 412.769.251,00</b> |

# GESTIÓN COMUNITARIA



Componentes Clave:  
Inclusión, Proyección a la  
Comunidad, Participación y  
Prevención de Riesgos



# Inclusión

## Gestión Realizada:

- \* Atención a 254 estudiantes de inclusión con PIAR o DUA.
- \* Se contó con la docente de apoyo y seguimiento médico/diagnóstico .
- \* Dos estudiantes con discapacidad visual recibieron apoyo especial; una se graduó de bachiller.
- \* Siete estudiantes con talentos excepcionales ganaron un premio de programación .
- \* Disponibilidad de psico-orientación y directivos para atención a padres y estudiantes .





- ✓ Audiencia pública de escogencia de especialidad.
- ✓ Existen máquinas-herramientas que permiten desarrollo de habilidades en las especialidades.
- ✓ Feria de la creatividad y Gufestival realizado en las sedes de primaria, Innova Guanentá y Feria de Universidades en la secundaria y media
- ✓ Iniciamos con 2321 estudiantes y finalizan el año 2265 estudiantes
- ✓ La institución cuenta con proyectos transversales, especialidades, experiencias significativas y semilleros de investigación.







## Dificultades:

- Padres no entregan documentación a tiempo o se niegan a aceptar dificultades.
- Faltó un plan de proyecto de vida estructurado.
- Población estudiantil extranjera y flotante afecta la matrícula



# Proyección a la Comunidad

## Gestión Realizada:

- ❖ Escuelas de padres realizadas periódicamente con talleres de orientación.
- ❖ La Fundación San José brindó apoyo (bonos de mercado, uniformes, gafas) y patrocinó eventos como Concurso de Spelling Bee, Yo me llamo, y de disfraces
- ❖ Apoyo económico para estudiantes en programa de inmersión en Canadá







## Dificultades:

- Algunos estudiantes de grados 10° y 11° dejan el servicio social para última hora.
- La asistencia de padres a las escuelas mejoró, pero no es la esperada



# Participación y Convivencia

## Gestión Realizada:

- ✓ Reuniones periódicas de padres de familia y uso de redes sociales informativas.
- ✓ Mecanismos de participación estudiantil: banda de marchas, banda sinfónica, orquesta, danzas, competencias de Intercolegiados, etc.
- ✓ Desarrollo del proyecto de Convivencia Escolar (mediadores, pacto familiar, abraza ton etc.).
- ✓ Conformación del Consejo de Padres.
- ✓ Accesibilidad a medios tecnológicos y construcción de baños en sedes.







## Dificultades:

- ❑ Casos de depresión, agresión u otros comportamientos dificultan el proceso de aprendizaje.
- ❑ Dificultad para elegir representantes de padres en algunos grupos por falta de interés



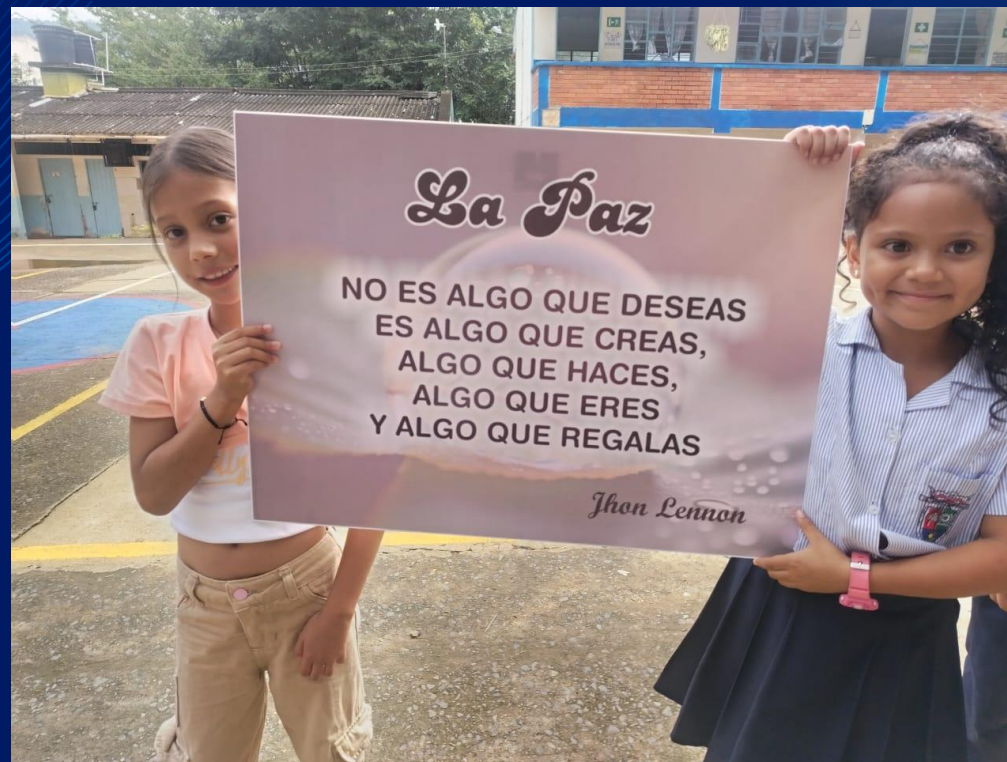
# Prevención de Riesgos

## Gestión Realizada:

- ❖ Participación en el simulacro de evacuación nacional y plan de emergencias actualizado.
- ❖ Intervención personalizada en casos de convivencia y riesgo.
- ❖ Capacitaciones a mediadores escolares sobre delitos informáticos y convivencias.
- ❖ Charlas sobre prevención del consumo de SPA y embarazo adolescente







## Dificultades:

- No se proveyeron recursos para pagar la capacitación de bomberos solicitada.
- Faltó completar la dotación de elementos de emergencia y agendar capacitaciones a maestros.
- Falta de apoyo de algunos padres en casos de consumo de SPA e indisciplina



**201 AÑOS**  
COLEGIO SAN JOSÉ DE GUANENTÁ

**! MUCHAS GRACIAS  
GUANENTINOS !**

**JOSÉ ANTONIO BALLESTEROS VÁSQUEZ**  
Rector